

# SVT en salle 32 : Mode d'emploi



## Mes devoirs

- ♦ Je vérifie sur [www.lalabodejeankevin.fr](http://www.lalabodejeankevin.fr) que mon chapitre est complet en le relisant.
- ♦ Je prépare une question sur la fiche de quiz du chapitre en cours.
- ♦ Je m'interroge à l'aide des questions de ma fiche de quiz.



Colle la fiche au début de ton cahier!



Astuce : Je peux me servir d'une IA pour trouver des questions et m'interroger

Je serai évalué.e tout au long de l'année par compétences travaillées, transformées en points et publiées sur pronote.

Les débutant·es    Les apprenti·es    Les onfirmé·es    Les expert·es



1 point



2,5 points



4 points



5 points



- D1 : Des outils pour penser et communiquer**
- ♦ 1A/D : J'arrive à m'exprimer / comprendre à l'écrit
  - ♦ 1B/C : J'arrive à m'exprimer / comprendre à l'oral
  - ♦ 1E : Je sais utiliser et produire des représentations
  - ♦ 1F : J'arrive à passer d'un langage à un autre.
  - ♦ 1G : J'arrive à utiliser l'outil « calcul »
- D2. Les méthodes pour apprendre**
- ♦ 2A : J'arrive à organiser mon travail et ma trace écrite
  - ♦ 2B : J'arrive à faire une recherche d'informations
  - ♦ 2C : J'adopte une attitude pour apprendre
  - ♦ 2D : J'arrive à utiliser l'outil informatique
- D3. La formation de la personne et du citoyen**
- ♦ 3A : Je respecte les règles de sécurité.
  - ♦ 3B : J'arrive à travailler en équipe
  - ♦ 3C : J'adopte un comportement responsable.

- D4. La démarche scientifique**
- ♦ 4A : Formuler une question ou un problème scientifique.
  - ♦ 4B : Proposer une ou des hypothèses
  - ♦ 4C : Concevoir des expériences et stratégies
  - ♦ 4D : Suivre un protocole d'expériences et stratégies
  - ♦ 4E : Communiquer et argumenter ses choix dans la démarche.
  - ♦ 4F : Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.
  - ♦ 4G : Utiliser des instruments d'observation et des techniques
  - ♦ 4H : Restituer et utiliser ses connaissances
- D5. Les représentations du monde et l'activité humaine**
- ♦ 5A : Savoir faire des choix argumentés en matière de santé
  - ♦ 5B : Savoir faire des choix argumentés en matière d'environnement.
  - ♦ 5C : Appréhender différentes échelles de temps et d'espace.



**LELABODEJEANKEVIN.FR**  
COURS, JEUX, VIDÉOS, EXERCICES BONUS...



Les activités sont collées dans le cahier. Le numéro correspond au chapitre et la lettre, à l'ordre dans le chapitre.

20/20

**ACTIVITÉ 1D : OBSERVATIONS DANS LE COIN NATURE**

Nom, Prénom, Classe : .....

**TEC MISSIONS**

**ACTIVITÉ 1G : L'ENVIRONNEMENT DE ROBERT HOOKE**

Robert Hooke, inventeur et biologiste Anglais, fabrique en 1665 l'un des premiers microscopes au monde. Il découvre alors que dans son environnement visible, existe des éléments invisibles ! Découvrons cet outil permettant de révéler le monde microscopique que notre œil ne peut pas voir.

**MISSION 1** : Annoter ce schéma du microscope à l'aide de M. Pachurka avant de flécher les différentes parties sur le